Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Алтайского филиала Финуниверситета

_____ Е.В. Сильченко

« 23 » апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОПП.12 «ИНФОРМАТИКА»

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Барнаул
2024

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Информатика»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в предпринимательской сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. Оценочные материалы

1. Выберите правильное понятие: Сообщение или сигнал, совокупность данных, сведения, рассматриваемые в контексте их содержания, структурной организации, динамики.
   А) Сведения.
   Б) Материал.
   В) Информация.
   Г) Источник.
2. С какого десятилетия принято считать историю развития российских систем автоматизации?
   А) с 1950-х Б) с 1960-х В) с 1970-х Г) с 1980-х
3. Какая современная программа используется в IT-технологиях?
   А) Операционная.
   Б) Автоматизированная.
   В) Информационная.
   Г) Поисковая.
4. Назовите современную операционную систему.
   А) Linux.
   Б) Гарант.
   В) Информационно-поисковые.
   Г) Консультант+.
5. Справочно-правовая система, которая предоставляет доступ к правовой информации и нормативным документам?
   А) Linux.

Б) Гарант.
В) Информационно-поисковые.
Г) Консультант+.

6. Как называются системы, которые обеспечивают поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно-поискового языка и соответствующих правил поиска.
А) Linux.
Б) Гарант.
В) Информационно-поисковые.
Г) Консультант+.
7. Справочно-правовая система, которая хранит и пополняет законодательную базу, а также предоставляет консультационную информацию по её применению?
А) Linux.
Б) Гарант.
В) Информационно-поисковые.
Г) Консультант+.
8. Комплекс мер, направленных на защиту данных от несанкционированного доступа, изменений, уничтожения или потери.
9. Назовите любые средства защиты информации.

А) Программные.
Б) Технические.
В) Аналитические.
Г) Административные.

10. Как называются системы, которые с помощью ряда технологий и продуктов предоставляют пользователям информацию, необходимую для ответа на деловые вопросы и принятия тактических и стратегических деловых решений.

А) Технические системы.
Б) Административные системы.
В) Аналитические системы.
Г) Деловые интеллектуальные системы.

11. В кодировке ЮниКот* каждый символ кодируется 16 битами. Сергей написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром».

Одно из слов Сергей случайно написал два раза подряд, поставив между одинаковыми словами один пробел. При этом размер написанного предложения в данной кодировке оказался на 10 байт больше, чем размер нужного предложения.

Напишите в ответе лишнее слово.

12. Вова записал текст в документе, где используется шестнадцатибитная кодировка (1 символ = 16 бит). В тексте нет лишних пробелов. У него получилось:

«Устройства ввода информации: клавиатура, мышь, сканер, тачпад, планшет, шар, джойстик».

Затем он добавил в текст название ещё одного устройства — «микрофон», а также пробел и запятую. Вычислите, на сколько байтов увеличился получившийся текст в данной кодировке.

Напишите в ответе количество байтов (единицы измерения писать не нужно).

13. Статья, набранная на компьютере, содержит 2 страницы, на каждой странице 16 строк, в каждой строке 32 символа.

Определите информационный объём статьи в килобайтах, если каждый символ кодируется 16 битами.

14. Услуги, предоставляемые через интернет или другие электронные сети, которые могут включать в себя государственные и частные сектора, называются…

А) Программные.
Б) Электронные.
В) Аналитические.
Г) Административные.

15. Программы и сервисы, которые помогают собирать, обрабатывать, анализировать и визуализировать информацию. С их помощью можно найти закономерности, выявить проблемы, оценить эффективность и принять обоснованное решение это:

А) Технические средства.
Б) Административные средства.
В) Аналитические средства.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачет/экзамен)

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

4. Ключ (правильные ответы)

1. В.
2. Б.
3. А.
4. А.
5. Б.
6. В.
7. Г.
8. Информационная безопасность
9. А.
10. Г.
11. «моим».
12. 20.
13. 2.
14. Б.
15. В